

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
криминологии,
протокол от от 22.02.2022 г. № 6
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

И. Г. Рагозина
22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

Ю. А. Бурдельная
22.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовное право зарубежных стран

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 3 месяца
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право зарубежных стран»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Бабурин В. В., профессор кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доктор юридических наук, профессор.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Уголовное право. Уголовное судопроизводство (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-7.	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции	ИПК-7.1.1 Знает основные тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки; ИПК-7.1.2 Знает современные методы работы с научной информацией, процедуры проведения эмпирических исследований в сфере правотворчества и правоприменения; ИПК- 7.2.1 Умеет оперировать научными категориями; 7.2.2 Умеет анализировать научные факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ИПК-7.2.3 Умеет анализировать и толковать правовые нормы; ИПК-7.2.4 Умеет видеть перспективы их оптимизации,	ИПК-7.1.1 Знает основные тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки; ИПК-7.1.2 Знает современные методы работы с научной информацией, процедуры проведения эмпирических исследований в сфере правотворчества и правоприменения; ИПК- 7.2.1 Умеет оперировать научными категориями; 7.2.2 Умеет анализировать научные факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ИПК-7.2.3 Умеет анализировать и толковать правовые нормы;

		анализировать и обобщать практику применения законодательства; ИПК-7.3.1 Владеет навыками сбора, обобщения, обработки и анализа теоретического и эмпирического материала; ИПК-7.3.2 Владеет навыками самостоятельной организации научных исследований, составления исходных и итоговых документов, необходимых для проведения исследований в области права	ИПК-7.2.4 Умеет видеть перспективы их оптимизации, анализировать и обобщать практику применения законодательства; ИПК-7.3.1 Владеет навыками сбора, обобщения, обработки и анализа теоретического и эмпирического материала; ИПК-7.3.2 Владеет навыками самостоятельной организации научных исследований, составления исходных и итоговых документов, необходимых для проведения исследований в области права
--	--	--	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Понятие и система уголовного права зарубежных стран

Понятие уголовного права зарубежных стран. Предмет и метод уголовного права зарубежных стран. Цели и задачи курса уголовного права зарубежных стран. Значение уголовного права зарубежных стран.

Понятие правовой семьи. Уголовно-правовая семья как совокупность национальных уголовных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития. Многообразие уголовно-правовых систем. Закономерности развития современных уголовно-правовых систем.

Типы уголовно-правовых семей. Понятие англо-американской уголовно-правовой семьи как семьи, основанной на общем праве. Возникновение системы общего права. Влияние английского общего права на развитие уголовно-правовой системы США и других англоязычных стран. Понятие романо-германской уголовно-правовой семьи.

Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ, связанный с федеративной природой данных государств. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии.

Модуль II. Общая часть зарубежного уголовного права

Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Формальный характер запрещенности деяния уголовным законом. Многообразие доктринальных определений преступного деяния. Формальные, прагматические и смешанные виды определений преступного деяния. Позитивное значение формальных определений для уголовного права Англии и США. Нормативные определения в законодательстве США и ФРГ. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве рассматриваемых государств. Противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно наказуемый вред) как признаки преступного деяния в англо-американском уголовном праве. Материальный, легальный, моральный признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции. Субъективная и объективная стороны преступного деяния в уголовном праве Германии.

Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Вина и ее формы. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Понятие вины в уголовном праве Англии и США. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние. Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего определения вины в УК Франции. Конструкция общей (или минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ.

Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств. Формальность принципа неответственности за приготовительные действия. Понятие "явного действия" в англо-американском уголовном праве. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии. Субъективная и объективная стороны покушения. Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления. Наказуемость покушения в

Англии и США. Обязательное смягчение наказания за покушение в американских штатах. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Понятие неудавшегося подстрекательства в уголовном праве ФРГ. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Понятие несостоявшегося и невозможного преступных деяний в уголовном праве Франции. Понятие покушения на негодный предмет и покушения с негодными средствами по уголовному праву ФРГ. Наказуемость покушения в уголовном праве Франции и ФРГ.

Традиционная классификация соучастников на исполнителей и пособников в Англии. Исполнители первой и второй степени. Пособники до и после факта совершения преступления. Субъективная сторона соучастия. Виды соучастия американском праве: исполнители и собственно соучастники. Понятие исполнительства. Опосредованное исполнительство. Понятие пособничества. Выделение пособничества после факта совершения преступления в самостоятельный вид уголовно наказуемого деяния. Подстрекательство как вид соучастия. Институт соучастия во Франции и ФРГ. Значение аксессуарной теории в формировании данного института. Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК Франции и УК ФРГ. Понятие исполнительства, соисполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве Франции. Заговор, организация злоумышленников, сборище, организованная банда, боевая группа как виды соисполнительства. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных западных государств. Ответственность одних лиц за действия других. Понятие коллективной ответственности.

Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств. Отсутствие системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве. Регулирование данного вопроса общим правом. Существование следующих случаев защиты от уголовного преследования: согласие потерпевшего, физическое и психическое принуждение (супружеское принуждение), исполнение приказа, необходимая оборона и предупреждение преступления, крайняя необходимость. Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в американском праве. Предписание или санкционирование правом; крайняя необходимость; необходимая оборона; физическое принуждение, провокация. Условия правомерности. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции. Правомерная защита, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, состояние необходимости, правовая ошибка. Условия правомерности. Система обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ.

Множественность преступлений по уголовному праву зарубежных стран: понятие, признаки. Формы множественности. Множественность преступлений и их наказуемость по уголовному праву США. Множественность наказаний в виде тюремного заключения. Неоднократное совершение фелоний. Приговор к тюремному заключению правонарушителю повторно, совершившему фелонию. Приговор к тюремному заключению правонарушителю, совершившему насильственную фелонию многократно; критерии. Приговор к тюремному заключению правонарушителю, совершившему фелонию многократно. Слияние некоторых определенных и неопределенных приговоров. Совокупность преступных деяний, рецидив как формы множественности по уголовному праву Франции. Особенности назначения наказания за данные формы. Совокупность деяний как форма множественности преступлений по уголовному праву ФРГ. Отличие единого деяния от совокупности. Меры наказания при нескольких нарушениях закона. Назначение наказания при совокупности преступлений. Наказание за повторное совершение преступления.

Понятие цели и виды наказаний. Определение наказания и его целей в англо-

американском праве. Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции. Отсутствие нормативного определения. Воздаяние, устрашение и исправление как цели наказания. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты. Моральная (психологическая) и утилитарная функции наказания. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания.

Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств. Отличие мер безопасности от наказания: Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства в англо-американском праве. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии и США. Режим безопасности в уголовном праве Франции. Превентивное заключение в Германии.

Институт пробации в англо-американском праве. Возможность назначения пробации юридическим лицам. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания в Англии и США. Основания применения. Институт пробации в уголовном праве Франции: история и современная трактовка. Виды отсрочек исполнения и назначения наказания. Возможность предоставления отсрочки исполнения наказания Условная отсрочка исполнения наказания в уголовном праве ФРГ.

Модуль III. Особенная часть зарубежного уголовного права

Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Англии. Попытки систематизации уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений в Англии Частичный характер систематизации, осуществляемой в Англии.

Система Особенной части уголовного права США. Систематизация преступных деяний, принятая федеральным УК. Система глав об определении отдельных преступлений УК американских штатов. Существование отдельных законов, содержащих нормы об уголовной ответственности за конкретные виды преступных деяний (законодательство о мошеннических действиях, об уголовной ответственности за обман потребителей, о преступлениях в налоговой сфере, о преступных посягательствах на окружающую природную среду, о компьютерных преступлениях, о наркотиках).

Система Особенной части уголовного права Франции. Существование Особенной части действующего УК Франции и норм об отдельных видах преступлений, содержащихся в иных нормативных актах. Система Особенной части УК Франции. Критерии систематики. Установление определенной иерархии правоохраняемых ценностей: личность, собственность, основополагающие интересы нации, государственная власть и государственное управление, правосудие, общественный порядок. Приоритетность защиты личности и ее прав.

Система Особенной части уголовного права ФРГ. Существование Особенной части УК ФРГ и неcodифицированных законов по отдельным видам преступных деяний, а также иных нормативных актов, содержащих уголовно-правовые нормы. Деление норм о преступных деяниях на определенные разделы в соответствии со спецификой правоохраняемого блага.

2.2.1. Тематический план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		в том числе практическая подготовка						
Модуль I. Понятие и система уголовного права зарубежных стран									
1	Понятие, предмет и метод уголовного права зарубежных стран.	2	2			10	14	групповая дискуссия	вопросы, задачи, кейсы
2	Понятие, типы и закономерности развития уголовно-правовых семей.	2	2			12	16	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи, кейсы
	Итого по модулю:	4	4			22	30		
Модуль II. Общая часть зарубежного уголовного права									
1	Общая часть уголовного права Англии	1	3			6	10	групповая дискуссия	вопросы, задачи
2	Общая часть уголовного права США	1	3			6	10	анализ ситуаций	вопросы, задачи, кейс
3	Общая часть уголовного права Франции	1	5			8	14	анализ ситуаций	вопросы, задачи, кейс
4	Общая часть уголовного права Германии	1	3			8	12	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи, тест
	Итого по модулю:	4	14			28	46		

Модуль III. Особенная часть зарубежного уголовного права									
1	Особенная часть уголовного права Англии и США	1	1			14	16	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи
2	Особенная часть уголовного права Франции и Германии	1	1			14	16	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи, тест
Итого по модулю:		2	2			28	32		
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
ИТОГО		10	20			78	108		

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль I. Понятие и система уголовного права зарубежных стран									
1	Понятие, предмет и метод уголовного права зарубежных стран.	1				13	14	групповая дискуссия	вопросы, задачи, кейсы
2	Понятие, типы и закономерности развития уголовно-правовых семей.	1	2			15	18	групповая дискуссия	вопросы, задачи, кейсы
Итого по модулю:		2	2			28	32		
Модуль II. Общая часть зарубежного уголовного права									
1	Общая часть уголовного права	1			2	7	10	групповая дискуссия	вопросы, задачи

	Англии								
2	Общая часть уголовного права США	1	2			7	10	анализ ситуаций	вопросы, задачи, кейс
3	Общая часть уголовного права Франции	1	2			7	10	анализ ситуаций	вопросы, задачи, кейс
4	Общая часть уголовного права Германии	1	2			7	10	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи, тест
Итого по модулю:		4	8			28	40		
Модуль III. Особенная часть зарубежного уголовного права									
	Особенная часть уголовного права Англии и США		2			14	16	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи
	Особенная часть уголовного права Франции и Германии		2			14	16	групповая дискуссия анализ ситуаций	вопросы, задачи, тест
Итого по модулю:			4			28	32		
	Промежуточная аттестация						4		Зачет с оценкой
ИТОГО		6	14			84	108		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль I. Понятие и система уголовного права зарубежных стран		
Анализ теоретического материала в рамках модуля.	<p>Вопросы: 1. Уголовно-правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития.</p> <p>2. Типы уголовно-правовых семей.</p> <p>3. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств.</p> <p>4. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии.</p>	<p>1. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. для магистров / Н. А. Голованова [и др.] ; ред. Н. Е. Крылова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 1036 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 1036. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-2118-2</p> <p>2. Додонов, В.Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть: монография / В. Н. Додонов; ред. С. П. Щерба. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 446 с.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>3. Есаков, Г.А. Уголовное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / Г. А. Есаков, Н. Е. Крылова, А.В. Серебренникова. – М.: Проспект, 2009. – 336 с.</p> <p>4. Домашнее насилие по законодательству зарубежных стран [Электронный ресурс]: ответственность и превенция/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23011.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части : учебник для вузов / под ред. Н. Е. Крыловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 1054 с.</p> <p>6. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник /под ред. И. Д. Козочкина. – Электрон. текстовые дан. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – 1056 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16807</p> <p>7. Уголовное право. В 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для вузов / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 590 с.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>8. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / ред. А. И. Чучаев. – Москва : Контракт : Инфра-М, 2014. – 703 с.</p> <p>9. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / ред. А. И. Рарог. – 4-е изд., с изм. и доп. – Москва : ЭКСМО, 2010. – 494 с.</p> <p>10. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть: Учебное пособие / Под ред. и с предисл. И. Д. Козочкина. – М., 2003.</p>
Подготовка к семинарским занятиям в рамках модуля.	Решение задач	
Модуль II. Общая часть зарубежного уголовного права		
Анализ теоретического материала к темам в рамках модуля	<p>Вопросы: 1. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>1. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>2. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>3. Традиционная классификация соучастников на исполнителей и пособников.</p> <p>4. Понятие цели и виды наказаний.</p> <p>5. Определение наказания и его целей в уголовном праве зарубежных государств.</p>	<p>1. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. для магистров / Н. А. Голованова [и др.] ; ред. Н. Е. Крылова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 1036 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 1036. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-2118-2</p> <p>2. Додонов, В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть: монография / В. Н. Додонов; ред. С. П. Щерба. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 446 с.</p> <p>3. Есаков, Г.А. Уголовное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / Г. А. Есаков, Н. Е. Крылова, А.В. Серебренникова. – М.: Проспект, 2009. – 336 с.</p> <p>4. Домашнее насилие по законодательству зарубежных стран [Электронный ресурс]: ответственность и превенция/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23011. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части : учебник для вузов / под ред. Н. Е. Крыловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 1054 с.</p> <p>6. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник /под ред. И. Д. Козочкина. – Электрон. текстовые дан. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – 1056 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16807</p> <p>7. Уголовное право. В 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для вузов / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 590 с.</p> <p>8. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / ред. А. И. Чучаев. – Москва : Контракт : Инфра-М, 2014. – 703 с.</p> <p>9. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / ред. А. И. Рарог. – 4-е изд., с изм. и доп. – Москва : ЭКСМО, 2010. – 494 с.</p> <p>10. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть: Учебное пособие / Под ред. и с предисл. И. Д. Козочкина. – М., 2003.</p>
Подготовка к семинарским занятиям в рамках модуля.	Решение задач	
Модуль III. Особенная часть зарубежного уголовного права		
Анализ теоретического материала к темам в рамках	<p>Вопросы:</p> <p>1. Система Особенной части уголовного права США.</p> <p>2. Система Особенной части</p>	<p>1. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. для магистров / Н. А. Голованова</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
модуля	<p>уголовного права Франции.</p> <p>3. Система Особенной части уголовного права ФРГ.</p>	<p>[и др.] ; ред. Н. Е. Крылова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 1036 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 1036. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-2118-2</p> <p>2. Додонов, В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть: монография / В. Н. Додонов; ред. С. П. Щерба. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 446 с.</p> <p>3. Есаков, Г.А. Уголовное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / Г. А. Есаков, Н. Е. Крылова, А.В. Серебренникова. – М.: Проспект, 2009. – 336 с.</p> <p>4. Домашнее насилие по законодательству зарубежных стран [Электронный ресурс]: ответственность и превенция/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23011. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части : учебник для вузов / под ред. Н. Е. Крыловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 1054 с.</p> <p>6. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник /под ред. И. Д. Козочкина. – Электрон. текстовые дан. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – 1056 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16807</p> <p>7. Уголовное право. В 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для вузов / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 590 с.</p> <p>8. Уголовное право Российской Федерации. Общая и</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>особенная части: учебник для бакалавров / ред. А. И. Чучаев. – Москва : Контракт : Инфра-М, 2014. – 703 с.</p> <p>9. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / ред. А. И. Рагог. – 4-е изд., с изм. и доп. – Москва : ЭКСМО, 2010. – 494 с.</p> <p>10. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть: Учебное пособие / Под ред. и с предисл. И. Д. Козочкина. – М., 2003.</p>
Подготовка к семинарским занятиям в рамках модуля.	Решение задач	
Подготовка контрольной работы	Методические рекомендации по подготовке контрольной работы и темы курсовых работ представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)	

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. для магистров / Н. А. Голованова [и др.] ; ред. Н. Е. Крылова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 1036 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 1036. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-2118-2
2. Додонов, В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть: монография / В. Н. Додонов; ред. С. П. Щерба. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 446 с.3. Есаков, Г.А. Уголовное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / Г. А. Есаков, Н. Е. Крылова, А.В. Серебренникова. – М.: Проспект, 2009. – 336 с.
4. Домашнее насилие по законодательству зарубежных стран [Электронный ресурс]: ответственность и превенция/ И.С. Власов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23011>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части : учебник для вузов / под ред. Н. Е. Крыловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 1054 с.
6. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник /под ред. И. Д. Козочкина. – Электрон. текстовые дан. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – 1056 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16807>
7. Уголовное право. В 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для вузов / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 590 с.
8. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / ред. А. И. Чучаев. – Москва : Контракт : Инфра-М, 2014. – 703 с.
9. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / ред. А. И. Рарог. – 4-е изд., с изм. и доп. – Москва : ЭКСМО, 2010. – 494 с.

10. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть: Учебное пособие / Под ред. и с предисл. И. Д. Козочкина. – М., 2003.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя задачи, кейсы, тесты. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по *заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана. Для обучающихся *очной формы обучения, и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-7	<p>ИПК-7.1.1 Знает основные тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки;</p> <p>ИПК-7.1.2 Знает современные методы работы с научной информацией, процедуры проведения эмпирических исследований в сфере правотворчества и правоприменения;</p> <p>ИПК-7.2.1 Умеет оперировать научными категориями;</p> <p>ИПК-7.2.2 Умеет анализировать научные факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>ИПК-7.2.3 Умеет анализировать и толковать правовые нормы,</p> <p>ИПК-7.2.4 Умеет видеть перспективы их оптимизации, анализировать и обобщать практику применения законодательства</p> <p>ИПК-7.3.1 Владеет навыками сбора, обобщения, обработки и анализа теоретического и эмпирического материала;</p> <p>ИПК-7.3.2 Владеет навыками самостоятельной организации научных исследований, составления исходных и итоговых документов, необходимых для проведения исследований в области права</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
Хорошо	ПК-7.	<p>ИПК-7.1.1 Знает основные тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки;</p> <p>ИПК-7.1.2 Знает современные методы работы с научной информацией, процедуры проведения эмпирических исследований в сфере правотворчества и правоприменения;</p> <p>ИПК-7.2.1 Умеет оперировать</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает</p>

		<p>научными категориями; ИПК-7.2.2 Умеет анализировать научные факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ИПК-7.2.3 Умеет анализировать и толковать правовые нормы, ИПК-7.2.4 Умеет видеть перспективы их оптимизации, анализировать и обобщать практику применения законодательства ИПК-7.3.1 Владеет навыками сбора, обобщения, обработки и анализа теоретического и эмпирического материала; ИПК-7.3.2 Владеет навыками самостоятельной организации научных исследований, составления исходных и итоговых документов, необходимых для проведения исследований в области права</p>	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
Удов-летвори-тельно	ПК-7.	<p>ИПК-7.1.1 Знает основные тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки; ИПК-7.1.2 Знает современные методы работы с научной информацией, процедуры проведения эмпирических исследований в сфере правотворчества и правоприменения; ИПК-7.2.1 Умеет оперировать научными категориями; ИПК-7.2.2 Умеет анализировать научные факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ИПК-7.2.3 Умеет анализировать и толковать правовые нормы, ИПК-7.2.4 Умеет видеть перспективы их оптимизации, анализировать и обобщать практику применения законодательства ИПК-7.3.1 Владеет навыками сбора, обобщения, обработки и анализа теоретического и эмпирического материала; ИПК-7.3.2 Владеет навыками самостоятельной организации научных исследований, составления</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>

		исходных и итоговых документов, необходимых для проведения исследований в области права	
Неудовлетворительно	ПК-1.	<p>ИПК-7.1.1 Знает основные тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки;</p> <p>ИПК-7.1.2 Знает современные методы работы с научной информацией, процедуры проведения эмпирических исследований в сфере правотворчества и правоприменения;</p> <p>ИПК-7.2.1 Умеет оперировать научными категориями;</p> <p>ИПК-7.2.2 Умеет анализировать научные факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>ИПК-7.2.3 Умеет анализировать и толковать правовые нормы,</p> <p>ИПК-7.2.4 Умеет видеть перспективы их оптимизации, анализировать и обобщать практику применения законодательства</p> <p>ИПК-7.3.1 Владеет навыками сбора, обобщения, обработки и анализа теоретического и эмпирического материала;</p> <p>ИПК-7.3.2 Владеет навыками самостоятельной организации научных исследований, составления исходных и итоговых документов, необходимых для проведения исследований в области права</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

4.2.2. Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие уголовного права зарубежных государств.
2. Предмет уголовного права зарубежных государств.
3. Метод уголовного права зарубежных государств.
4. Понятие уголовно-правовой семьи.
5. Система уголовно-правовых семей.

6. Семья законодательного уголовного права (романо-германская уголовно-правовая семья).
7. Семья прецедентного уголовного права (англо-американская уголовно-правовая семья).
8. Семья религиозного уголовного права.
9. Семья традиционного уголовного права.
10. Семья смешанного уголовного права.
11. Общая характеристика источников зарубежного уголовного права.
12. Система источников уголовного права Франции.
13. Система источников уголовного права Германии.
14. Система источников уголовного права Англии.
15. Система источников уголовного права США.
16. Система источников уголовного права Судана.
17. Общая характеристика института преступного деяния в зарубежном уголовном праве.
18. Институт преступного деяния в уголовном праве Франции.
19. Институт преступного деяния в уголовном праве Германии.
20. Институт преступного деяния в уголовном праве Англии.
21. Институт преступного деяния в уголовном праве США.
22. Институт преступного деяния в уголовном праве Судана.
23. Общая характеристика специальных вопросов состава преступления в зарубежном уголовном праве.
24. Специальные вопросы состава преступления в уголовном праве Франции.
25. Специальные вопросы состава преступления в уголовном праве Германии.
26. Специальные вопросы состава преступления в уголовном праве Англии.
27. Специальные вопросы состава преступления в уголовном праве США.
28. Специальные вопросы состава преступления в уголовном праве Судана.
29. Общая характеристика уголовного наказания по зарубежному уголовному праву.
30. Институт уголовного наказания в уголовном праве Франции.
31. Институт уголовного наказания в уголовном праве Германии.
32. Институт уголовного наказания в уголовном праве Англии.
33. Институт уголовного наказания в уголовном праве США.
34. Институт уголовного наказания в уголовном праве Судана.
35. Общая характеристика основных видов преступлений в зарубежном уголовном праве.
36. Основные виды преступлений по уголовному праву Франции.
37. Основные виды преступлений по уголовному праву Германии.
38. Основные виды преступлений по уголовному праву Англии.
39. Основные виды преступлений по уголовному праву США.
40. Основные виды преступлений по уголовному праву Судана.
41. Современные тенденции развития зарубежного уголовного права.
42. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права.

Типовые задания к зачету с оценкой

Задача 1

Остин Бридж, находясь в квартире у своего друга, проживающего в однокомнатной квартире в Лондоне, заметил несколько мятых денежных купюр, достоинством 50, 100 и 200 евро, валяющихся среди вещей, разбросанных в углу комнаты. Приметив, что его друг не обращает на них внимания, Остин решил присвоить их себе, так как посчитал, что они находятся без присмотра и лежат в открытом доступе, таким образом, друг в них не нуждается. После того, как его друг вышел в туалет Остин забрал принадлежащие

другу денежные средства, положив деньги в левый карман своей куртки. После ухода Остина из дома друг заметил пропажу денежных средств.

Квалифицируйте данную ситуацию на основе законодательства Англии.

Задача 2

Джеймс Вильям по письменной договоренности сдал свой автомобиль Рейнджер Лендровер в аренду на полгода своему знакомому Питеру Адамсу, проживающему на окраине Бристоля. Согласно договоренности, Питер должен был передавать Джеймсу плату за аренду каждый месяц. Деньги должны быть переданы в начале месяца. После подписания договора аренды Джеймс получил деньги за аренду первого месяца.

По истечении трех недель Джеймс неожиданно понадобился автомобиль и он приехав к Питеру и используя дубликаты ключей от автомобиля забрал автомобиль обратно.

Квалифицируйте данную ситуацию на основе законодательства Англии.

Задача 3

Уолтер Домби пришел в магазин на автозаправке, расположенной в штате Кентукки, и используя в целях устрашения сотрудников магазина макет пистолета, потребовал от них передать ему находящиеся в кассе денежные средства. Работник магазина Петерс Стилфорт, осознавая, что в результате применения оружия его жизни угрожает реальная опасность, открыл кассу магазина, откуда достал денежные средства в сумме 750 долларов, и положил их в пакет преступника. После этого Уолтер с указанными денежными средствами скрылся с места происшествия. Похищенным имуществом он распорядился по собственному усмотрению.

Квалифицируйте действия по законодательству США.

Задача 4

Проживая в штате Невада Ханг, Линг, Пенг остро нуждались в деньгах. Линг рассказал своим друзьям, что торговля людьми приносит не малый доход и что они смогут решить свои финансовые проблемы. Ханга и Пенга заинтересовало данное предложение, после чего Пенг сказал, что у него на примете есть скандальная знакомая, которую хорошо бы проучить. Также Пенг добавил, что у нее есть дети и, что от их продажи можно забыть о финансовом заработке в принципе. Первому ребенку 5 лет, второму ребенку 3 года, третьему ребенку нет еще и месяца.

Осуществляя свой замысел, они дождались, когда мать отдельно будет гулять с детьми, подъехали к ней на фургоне, и под угрозами расправы заставили ее и детей сесть в их транспортное средство.

После всего случившегося мать и ее дети были проданы бизнесмену, который проживал в штате Аризона.

Дайте оценку действиям указанных лиц по законодательству США.

Задача 5

Жак Ривье позвонил Полю Симату, и представившись сотрудником банка сказал, что в настоящий момент с его счета мошенники пытаются снять денежные средства, поэтому ему необходимо назвать свои реквизиты банковской карты, чтобы остановить несанкционированную операцию. Поль Симат назвал реквизиты карты, в результате чего Жак Ривье снял с его счета 1200 евро.

Квалифицируйте данные действия по УК Франции.

Задача 6

Франсуа (25 лет), испытывая острую нужду в денежных средствах, подговорил своего 13-летнего брата, выходить в людные места города Марселя и просить деньги на

еду. В свою очередь, Франсуа обещал брату отдавать некоторую часть «заработанных денег» брату на карманные расходы.

Дайте оценку действиям субъекта по уголовному законодательству Франции.

Задача 7

Девятнадцатилетняя Ирина прилетела в новую для нее страну, Германию, и в аэропорту Франкфурта она познакомилась с Карлом и его другом Филиппом. Они предложили девушке довести ее до гостиницы, которую она выбрала, еще находясь в России. Ирина дала свое согласие, после чего молодые люди показали девушке, где припаркован их автомобиль. Карл, спросил у Ирины название гостиницы, она ему ответила, что гостиница называется «Hotel Frankfurt» и находится по адресу: Große Friedberger Straße, 14. В процессе поездки Филипп рассказывал анекдоты, в машине играла громкая музыка.

За двести метров до пункта назначения, Филипп накинулся на девушку, связал ей руки, и надел мешок на голову. Молодую девушку привезли совершенно в другой адрес. Связанную девушку с мешком на голове передали мужчине с турецким акцентом, Филипп и Карл обращались к нему Ахмет, взамен он передал им пакет с деньгами. Ахмет сказал Ирине, что она теперь будет оказывать услуги сексуального характера, иначе ей не поздоровится (он будет ломать ей конечности).

Подлежат ли уголовной ответственности Карл, Филипп и Ахмет? Если да, то по какому УК необходимо квалифицировать их деяния? По какой статье?

Задача 8

Альбрехт Шнайдер, находясь в торговом зале магазина «Столица», расположенном в центре Дюссельдорфа, убедившись, что за его действиями никто не наблюдает, тайно похитил бутылку виски «Тилинг Айриш Виски Сингл Грэй» закупочной стоимостью 247 евро. Указанную бутылку он положил под надетый на нем жилет и прошел к выходу, не расплатившись за похищенный товар. Далее, полученным имуществом Альбрехт распорядился по своему усмотрению.

Дайте правовую характеристику описанным действиям Альбрехта в соответствии с законодательством Германии.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель: Бабурин В.В., Доктор юридических наук, профессор
 Дисциплина: «Уголовное право зарубежных стран»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
 Квалификация: Магистр
 Профиль подготовки: Уголовное право. Уголовное судопроизводство
 Срок обучения: 2 года
 Курс: 1 Семестр: 1
 Количество часов:
 лекций 10
 практических занятий 20
 СРС 78
 Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Понятие и система уголовного права зарубежных стран	
Текущий контроль	15
Работа на практическом занятии (решение задач)	5
Работа на практическом занятии (тест)	5
Работа на практическом занятии (решение кейсов)	5
Рубежный контроль	15
Тест	15
Модуль 2. Общая часть зарубежного уголовного права	
Текущий контроль	15
Работа на практическом занятии (решение задач)	5
Работа на практическом занятии (тест)	5
Работа на практическом занятии (решение кейсов)	5

Рубежный контроль	15
Тест	15
Модуль 3. Особенная часть зарубежного уголовного права	
Текущий контроль	
Работа на практическом занятии (решение задач)	5
Работа на практическом занятии (тест)	5
Работа на практическом занятии (решение кейсов)	5
Рубежный контроль	15
Тест	15
Промежуточная аттестация	40
зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	
	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Решение задач	5
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
Решение кейса	5
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в кейсе вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Обоснование со ссылкой на нормы законодательства.	
Допущение существенные ошибки при решении кейса, не даёт ответов на дополнительные вопросы.	0
Решение теста	5
По одному баллу за каждый правильный ответ	

Тест (рубежный контроль)	
модуль 1	
Более 90 % правильных ответов	15
От 75 до 89 % правильных ответов	10
От 60 до 74 % правильных ответов	5
Менее 60 % правильных ответов	0
модуль 2	
Более 90 % правильных ответов	15
От 75 до 89 % правильных ответов	10
От 60 до 74 % правильных ответов	5
Менее 60 % правильных ответов	0
модуль 3	
Более 90 % правильных ответов	15
От 75 до 89 % правильных ответов	10

От 60 до 74 % правильных ответов		5
Менее 60 % правильных ответов		0
Зачет		40
Критерии		Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.		40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		30
Студент отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники Не полностью раскрывает основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Затрудняется при решении практического задания		20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме. При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.		0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности»
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.